

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННО-
ЛЕТНИХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 7 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 4. Образовательные технологии | 11 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 12 |
| 5.1. Система оценивания..... | 12 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 12 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 6.1. Список источников и литературы | 20 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 25 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 25 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 |
| 9. Методические материалы | 29 |
| 9.1. Планы практических занятий | 29 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 31 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практических умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- ознакомить магистрантов с проблемными вопросами в области ювенальной юстиции;
- проанализировать преступные деяния, направленные против несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности в отношении преступности несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности | <i>Знать:</i> состояние и основные тенденции преступности несовершеннолетних, а также преступные деяния, направленные против несовершеннолетних; причины и условия преступности несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, выявлять причины и условия преступности не- |

| | | |
|--|--|---|
| | | совершеннолетних, предлагать меры по их устранению; |
| | ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | <i>Уметь:</i> анализировать действующее отечественное законодательство, регулирующие уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, |
| ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления | ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> действующее отечественное законодательство, регулирующие уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетних, и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями для его выявления и раскрытия; |
| | ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> особенности правосудия в отношении несовершеннолетних, современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенции субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; <i>Владеть:</i> навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетнего; |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства», «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства», и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 6 |
| 1 | Практические занятия | 24 |
| Всего: | | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 4 |
| 1 | Практические занятия | 20 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|----------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 2 |
| 1 | Практические занятия | 10 |
| Всего: | | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом | <p>Ювенальная юстиция: понятие и содержание. Концепция ювенальной юстиции: ее содержание и развитие. Научные взгляды в определении ювенальной юстиции. Специфические принципы ювенальной юстиции. Суд по делам несовершеннолетних: его роль и место в ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и институты гражданского общества.</p> <p>Истоки ювенальной юстиции: период античности и средневековья. Предпосылки появления ювенальной юстиции в XIX-начале XX века. Первые ювенальные суды в США, Англии и Уэльсе, Франции, Германии, Канаде и их особенности. Результаты деятельности первых ювенальных судов в мире.</p> <p>Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период. Система ювенальной юстиции в советский период. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в РФ как административная структура ювенальной юстиции</p> <p>Особенности и сравнительный анализ англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции: единство, различия и основные принципы. Особенности французского, английского, американского, ново-зеландского вариантов ювенальной юстиции. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития.</p> <p>Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции». Формирование ювенальной юстиции, как системы, регулирующей весь спектр общественных отношений по развитию и обеспечению семьи, материнства и детства.</p> <p>Становление и развитие ювенальных судов.</p> <p>Основы профилактики (предупреждения) преступлений и правового воспитания несовершеннолетних лиц.</p> <p>Общая характеристика ювенального уголовного права европейских стран. Актуальные тенденции реформирования политики в области преступности несовершеннолетних в современной Европе. Возрастные границы уголовной ответственности и типологии систем ювенального уголовного права в Европе. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах. Рекомендации совета Европы «Новые пути производства по делам, связанным с преступностью несовершеннолетних и их выполнение.</p> <p>Законодательство об уголовной ответственности и нака-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>зании несовершеннолетних в России.</p> <p>Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве. Правовое регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в советский период. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в постсоветский период.</p> <p>Основы уголовно-правовой защиты несовершеннолетних в РФ. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания в современной России. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> |
| 2 | <p>Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц</p> | <p>Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Правовое регулирование производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних лиц. Понятие несовершеннолетнего лица. Круг подозреваемых (обвиняемых, подсудимых) лиц, попадающих в производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Соотношение общих и особых правил производства по делам несовершеннолетних</p> <p>Значение процессуальных особенностей производства по делам лиц, обвиняемых (подозреваемых, подсудимых) в совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте. Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения к несовершеннолетнему.</p> <p>Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Правила участия защитника, педагога, психолога, законного представителя, прокурора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Особенности рассмотрения и разрешения гражданского иска по данной категории дел. Гражданские ответчики.</p> <p>Основания и процессуальный порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела.</p> <p>Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства дел по обвинению несовершеннолетних.</p> <p>Порядок обязательного участия в судебном заседании установленных в уголовно – процессуальном законе лиц.</p> <p>Возможность проведения закрытого судебного заседания. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в суде.</p> <p>Проблемы защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.</p> <p>Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Основы и порядок предупреждения преступлений совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления несовершеннолетними.</p> <p>Криминологическая и криминалистическая характеристика личности несовершеннолетнего.</p> |
|--|--|--|

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | 60 баллов |
| участие в обсуждении вопросов темы | 5 баллов | 10 баллов |
| решение ситуационных задач | 7 баллов | 14 баллов |
| выполнение практического задания | 9 баллов | 36 баллов |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------|---|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дис- циплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2; ПК-4)

1. Ювенальная юстиция: общие и специальные понятия.
2. Специфические принципы ювенальной юстиции.
3. Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено ювенальной юстиции.
4. Правовое положение несовершеннолетних перед судом в трактовке историко-правовых памятников.
5. Социально-правовая ситуация в конце XIX века, ускорившая появление ювенальной юстиции.
6. Особенности создания первых судов для несовершеннолетних в различных странах мира.
7. Судебный прецедент – правовая основа англосаксонской модели ювенальной юстиции.
8. Общие признаки современных моделей ювенальной юстиции.
9. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции.
10. Современные модернизации ювенальной юстиции, причины их возникновения и содержание.
11. Семейный суд - суд комплексной юрисдикции (уголовной, гражданской, семейной).
12. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах..
13. Особенности уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним по действующему УК РФ.
14. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.
15. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
16. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания в современной России.

17. Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
18. Криминологические проблемы противодействия преступности.
19. Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц
20. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
21. Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития.
22. Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции».

Примерные ситуационные задачи (ПК-2; ПК-4)

1. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем прекращения уголовного преследования и применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

2. Законный представитель – отец несовершеннолетнего Ф., обвиняемого в сбыте наркотических средств и покушении на изнасилование, участвуя в следственных действиях, пытался внушить сыну, чтобы тот ни в чем не признавался и «не топил себя собственными руками», в ответ на замечания следователя замолчал, но затем, при всяком удобном случае, повторял свои внушения.

Какие меры вправе принять следователь?

3. 15 – летний сирота, школьник З., находившийся на содержании и попечении родной тетки Ю., был задержан по подозрению в том, что он, добыть денег на приобретение наркотиков, при подстрекательстве взрослого соучастника К., проник в квартиру пенсионера Я., и похитил оттуда деньги, будучи застигнутым на выходе, ударом хрустальной вазы убил старика – владельца обворованного жилья. Ю. обратилась к следователю с ходатайством племянника освободить из под стражи и отдать под ее присмотр.

Возможно, ли и целесообразно ли удовлетворение ходатайства в этом случае?

4. При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь Козлов установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте.

Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь Козлов?

5. К следователю (дознавателю) с ходатайством о назначении поручителем за надлежащее поведение несовершеннолетнего подозреваемого обратилась его бабушка. Сам подросток категорически возражал против участия бабушки, однако следователь (дознаватель) указал на то, что решение о мере пресечения - принимает он (следователь или дознаватель) и мнение несовершеннолетнего подозреваемого никого не интересует.

Правомерно ли поступил дознаватель? Какой порядок избрания данной меры пресечения?

Практические задания (ПК-2; ПК-4)

| № п/п | Наименование разделов | Вид практического задания | Содержание |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом | составление таблицы | Составьте сравнительную таблицу «Ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом» (на примере 3-4 стран) |
| | | анализ судебной практики | Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлениях, совершенных против несовершеннолетних (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. |
| 2. | Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц | составление схемы | На основе предложенной фабулы составьте схему защиты прав несовершеннолетнего на различных стадиях судопроизводства |
| | | составление плана расследования | На основе предложенной фабулы составьте план расследования |

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2; ПК-4)

- История возникновения и становления ювенальной юстиции
- Определения понятия «ювенальная юстиция».
- Особенности уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним по действующему УК РФ.
- Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах.
- Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.
- Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
- Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
- Криминологические проблемы противодействия преступности несовершеннолетних.
- Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц.
- Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
- Обстоятельства, характеризующие личность несовершеннолетнего, совершившего преступление.
- Общая характеристика особенностей производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
- Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Принципы ювенального судопроизводства.
- Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.
- Типы (модели) ювенального уголовного процесса.
- Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.
- Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.
- Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.
- Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции.
- Ювенальная юстиция ФРГ.
- Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.
- Пробация по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: понятие и принципы.
- Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2; ПК-4)

1. Защитник пятнадцатилетнего обвиняемого Шевченко направил жалобу прокурору в связи с тем, что в допросе обвиняемого принимал участие только педагог, но не участвовал психолог.

Насколько обоснована жалоба защитника?

2. Четырнадцатилетний Иванов задержан при совершении хулиганских действий в магазине. Из рапорта постового милиционера и объяснений несовершеннолетнего Иванова установлено, что последний совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 213 УК РФ. Начальник органа дознания пришел к выводу о необходимости привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Соответствует ли закону вывод начальника органа дознания?

3. При ознакомлении с материалами дела защитник несовершеннолетнего обвиняемого Петрова заявил прокурору ходатайство о прекращении уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Петров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ. Защитник указывал на нарушения закона при производстве расследования по данному делу: при допросе Ломова не участвовали педагог или психолог, его допрос неоднократно превышал 4 часа в течение дня.

Имеет ли право защитник заявлять указанное ходатайство?

4. Следователь направил директору школы повестку о вызове ученика 9 – го класса Васильченко в ОВД для предъявления ему обвинения. Явившейся вместе с сыном матери следователь разъяснил, что ее участие при предъявлении обвинения и допросе ребенка не обязательно и законом не предусмотрено.

Правомерны ли действия следователя?

5. 20 ноября 2017 года следователь предъявил обвинение несовершеннолетнему Крапивину в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Затем следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Крапивина меры пресечения – заключения под стражу. Прокурор согласился с решением следователя.

Правы ли следователь и прокурор? Какие действия должен был предпринять следователь при избрании данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего Крапивина?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Рекомендация N Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003 на 853-ем заседании представителей министров) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (Приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

- Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2268.
- Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2873.
- Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав») // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.
- Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1653.

- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // СЗ РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.
- Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») // Российская газета, № 290, 17.12.2012.
- Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 11, 17.03.2014.
- Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 № 95 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 30, 25.07.2005.
- Приказ Минюста РФ от 26.08.2005 № 144 «Об утверждении Порядка создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень Минюста РФ, № 11, 2005.
- Приказ Минюста РФ от 21.11.2005 № 223 «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.
- Приказ Минюста РФ от 05.04.2011 № 107 «Об утверждении Перечня работ по хозяйственному обслуживанию воспитательных колоний, к которым могут привлекаться несовершеннолетние осужденные» // Российская газета, № 97, 06.05.2011.
- Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.07.2022.

Литература:

Основная

- Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/510710>
- Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498975>

Дополнительная

- Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517256>
- Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0485-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895177>
- Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517131>
- Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518455>
- Васькэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518903>

- Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517537>
- Деструктивное воздействие на несовершеннолетних: теория и практика противодействия : монография / С. М. Воробьев, А. М. Бычкова, К. А. Курилкин [и др.] ; под ред. С. М. Воробьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 179 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894393>
- Карханина, Л. В. Исполнение уголовных наказаний без изоляции от общества отношении несовершеннолетних осужденных : монография / Л. В. Карханина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-91612-382-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016186>
- Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/514592>
- Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодина, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518061>
- Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11610-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518462>
- Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/518460>
- Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513810>

- Шишкина, Е. В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними : учебник / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1898395. - ISBN 978-5-16-017932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898395>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru |
| 2 | Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

- Ювенальная юстиция: понятие и содержание.
- Историко-правовой аспект становления и развития ювенальной юстиции.
- Принципы ювенальной юстиции и признаки современных моделей ювенальной юстиции.
- Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено ювенальной юстиции.
- Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции».
- Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции.
- Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в РФ.
- Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
- Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
- Криминологические проблемы противодействия преступности.
- Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц.

Тема 2. Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц

Вопросы для обсуждения:

- Международные и государственные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц.

- Особенности правового регулирования предварительного расследования по делам с участием несовершеннолетних лиц.
- Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
- Преимущества и недостатки российского правосудия в отношении несовершеннолетних в сравнении с англосаксонской и континентальной моделями ювенальной юстиции.

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику привлечения несовершеннолетних к ответственности, выявите проблемы и предложите пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практических умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- ознакомить магистрантов с проблемными вопросами в области ювенальной юстиции;
- проанализировать преступные деяния, направленные против несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности в отношении преступности несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние и основные тенденции преступности несовершеннолетних, а также преступные деяния, направленные против несовершеннолетних; причины и условия преступности несовершеннолетних; действующее отечественное законодательство, регулирующее уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; особенности правосудия в отношении несовершеннолетних, современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Уметь: анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, выявлять причины и условия преступности несовершеннолетних, предлагать меры по их устранению; анализировать действующее отечественное законодательство, регулирующее уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; анализировать совокупность признаков состава преступления, совершенного несовершеннолетним, и против не-

совершеннолетних, и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями для его выявления и раскрытия; определять пределы компетенции субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетнего.